

**Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека**

Федеральное казенное учреждение здравоохранения

**Иркутский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский
противочумный институт Сибири и Дальнего**

**ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт
Роспотребнадзора**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**по направлению подготовки кадров высшей квалификации
32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность (профиль) Эпидемиология**

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2016

Общая трудоемкость: 180 з.е.

Иркутск, 2016

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость дисциплины: 3,0 зачётных единиц

Вид учебной работы	Трудоёмкость (академических часов)
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация: зачёт	-
Всего часов	108

Цель и задачи прохождения педагогической практики:

Целью прохождения педагогической практики является участие в формировании универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6) и профессиональных (ПК-2) компетенций.

Задачи:

- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
 - формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей аспирантов;
 - развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
 - освоение различные организационные формы и методы педагогического процесса;
 - овладение современными образовательными технологиями;
 - овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладение средствами оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении и медицинской этики и деонтологии при анализе и представлении результатов научных исследований; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе

информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.

- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера коллективах; различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности; навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;
- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности

Место педагогической практики в структуре ОПОП ИркутскНИПЧИ:

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики», проводится в 3 и 4 семестрах на базах ИГМУ и ИркутскНИПЧИ

Требования к результатам прохождения педагогической практики:

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6) и профессиональных (ПК-2) компетенций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
2	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
3	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
4	ПК-2	Способность и готовность к преподавательской деятельности в системе профессионального, дополнительного образования в соответствии с направлением подготовки «Медико-профилактическое дело»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость дисциплины: 3,0 зачётных единиц

Вид учебной работы	Трудоёмкость (академических часов)
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация: зачёт	-
Всего часов	108

Цель и задачи прохождения производственной практики:

Целью освоения дисциплины Производственная практика является: приобретение аспирантами навыков в области теоретических, экспериментальных, эпидемиологических исследований; в т.ч. планировании (сбор материала, обобщение и анализ) и выполнении научных исследований для формирования для формирования профессиональной компетенции.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области профилактической медицины, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- освоение, приобретение навыков, умений использовать современные лабораторные методы, инновационные медицинские технологии в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- освоение основ биологической безопасности и противоэпидемического обеспечения при работе с возбудителями инфекционных болезней, материалом от больных и подозрительных на инфекционное заболевание лиц;

- освоение и закрепление методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений в сфере своих профессиональных интересов;

- сбор, изучение и обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5, ПК-1.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития (**УК-6**);
- основные эпидемиологические и клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и безопасности при работе с лабораторным оборудованием, (**ОПК-5**);
- основы научного познания и организации научного труда, предмет и методы исследований по своей специальности и смежным дисциплинам, современные технологии получения, публикации и хранения новых научных знаний, особенности финансирования научных исследований ,требования к диссертационным работам, этику научной деятельности (**ПК-1**).

уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей (УК-6);
- интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований (ОПК-5);
- осуществлять поиск и анализ специальной литературы, ставить цели и задачи исследования, организовывать сбор материала для научных исследований, проводить обработку собранных данных с помощью современных методов и технологий, формулировать выводы, готовить полученные результаты к представлению в устной и письменной формах (ПК-1).

владеть:

- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-6);
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования (ОПК-5);
- методами исследования в своей специальности, методами статистической обработки данных, современными информационными технологиями, научным стилем изложения, навыками оформления и публичного представления результатов, навыками подготовки заявок на гранты для научной работы (ПК-1).

Место производственной практики в структуре ОПОП ВО ИркутскНИПЧИ:

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики», проводится в 4 семестре 2 года обучения

Требования к результатам прохождения производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-1) компетенций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
5	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
6	ПК-1	Способность и готовность выполнять научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки «Эпидемиология»