

Разработчик: зав. отделом научного и учебно-методического обеспечения

д.м.н профессор Чеснокова М.В. Чеснокова

Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2014 г. № 34124).

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (зарегистрирован в Минюсте России 14 октября 2013 г. № 30163).

4. ГОСТом Р 7.0.11.2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

5. Учебными планами подготовки диссертантов и другими локальными нормативными актами, утвержденными Ученым советом ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора протокол № ____ от _____ 2019 г.

Общие положения

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации) является обязательным этапом государственной итоговой аттестации, которая предусмотрена учебным планом (Блок 4). В итоге аспирант должен приобрести компетенции, позволяющие представлять для публичного обсуждения научные исследования по своей специальности и смежным направлениям медицины и биологии. Осваиваемые компетенции:

Универсальные: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные: способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1); способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2); готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4); способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные: способность и готовность выполнять научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки «эпидемиология» (ПК-1); способность и готовность к оценке влияния факторов окружающей среды и деятельности человека на здоровье населения с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в соответствии с направленностью подготовки «эпидемиология» (ПК-3); способность и готовность к выявлению, измерению факторов окружающей среды и деятельности человека на здоровье населения, анализу полученной информации в соответствии с направленностью подготовки «эпидемиология» (ПК-4); способность и готовность к оценке теоретической и практической значимости результатов исследования и возможностей их применения в сфере здравоохранения и профессионального, дополнительного профессионального образования «эпидемиология» (ПК-5).

Требования к оформлению доклада

Доклад должен включать в себя основные результаты, полученные аспирантом к окончанию срока обучения в ходе выполнения темы научного исследования, утвержденной в начале обучения, и освоения блока 3 учебного плана «Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук». Доклад представляется вне зависимости от того, подготовлен текст дис-

сертации или нет. Если какие-то разделы запланированного исследования не закончены, то это должно найти отражение в докладе (в разделе «Заключение»).

Доклад представляется в письменной форме и в виде устного доклада с мультимедийной презентацией.

В письменном виде доклад оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к автореферату диссертации (ГОСТ Р 7.01.11.2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления).

На титульном листе указываются: имя, отчество аспиранта, название темы научного исследования, шифр специальности, место и год написания доклада (формирование по центру).

На странице 2 указываются полное название института, фамилия, имя, отчество научного руководителя, его ученая степень и звание.

Текст доклада печатается со стр. 3 и должен включать в себя следующие разделы:

- введение (актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи исследования, теоретическое и практическое значение работы, научная новизна исследования, методы и методология исследования, степень достоверности и апробации результатов);
- основное содержание (материал и методы, собственные результаты исследования);
- заключение;
- выводы;
- список работ, опубликованных аспирантом по теме исследования.

Текст набирается на компьютере, кегль 14, интервал 1,5, шрифт Times New Roman.

Объем – 24 страницы, включая иллюстрации и список опубликованных работ. Формат А4, печать на одной стороне листа, Страницы следует пронумеровать, скрепить степлером и вложить в пластиковый «файл».

Текст должен быть подписан на 2-ой странице аспирантом и его руководителем.

Требования к представлению доклада

Устный доклад представляется аспирантом лично на заседании Ученого совета. На заседании Ученого совета должно присутствовать не менее трех специалистов, имеющих ученую степень по заявленной специальности.

Текст доклада должен представлен Председателю Ученого совета не менее чем за 10 дней до заслушивания доклада. По согласованию с научным руководителем работы Председатель назначает двух рецензентов, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук по заявленной специальности. Рецензии должны быть вручены аспиранту не менее чем за 5 дней до доклада.

Регламент доклада – 20 минут. Аспирант готовит к докладу презентацию в программе Microsoft PowerPoint. Презентация должна иллюстрировать основные положения доклада. После доклада аспирант должен ответить на вопросы по существу доклада.

Критерии оценки доклада

Доклад оценивается комиссией по двухбалльной системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка утверждается открытым голосованием. Результаты заслушивания оформляются в виде протокола заседания профильной проблемной комиссии.

Выписка из протокола вместе с текстом доклада подшивается в личное дело аспиранта. В зачетную книжку аспиранта вносится соответствующая отметка за подписью председателя Ученого совета с указанием даты доклада.