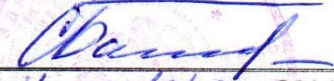


**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОТИВОЧУМНЫЙ ИНСТИТУТ
СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
д.м.н. проф. Балахонов С.В.


«11» января 2016 г.

**Положение об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП аспирантуры), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС) в ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора (далее - Институт).

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации); приказом Минобрнауки России от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2014 г. № 34124); нормативно-методическими документами Минобрнауки России, Уставом Института, правилами внутреннего распорядка Института, решениями Ученого совета, приказами директора Института.

2. Принципы проектирования ОПОП аспирантуры

2.1 ОПОП аспирантуры по направлению подготовки разрабатывается на основе соответствующих ФГОС и с учетом примерных образовательных программ. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения.

2.2. ОПОП аспирантуры едины для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.3. ОПОП аспирантуры ежегодно обновляется в части состава дисциплин учебного плана и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик и учебно-методических материалов (средств обучения), оценочных и материально-технических средств.

2.4. ОПОП аспирантуры состоит из следующих элементов:

- собственно программа аспирантуры, включающая разделы 1) общих положений, 2) нормативных документов для разработки ОПОП аспирантуры, 3) общей характеристики ОПОП аспирантуры, 4) требований к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры, 5) характеристики профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры, 6) требований к результатам освоения ОПОП аспирантуры, 7) документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры, 8) соответствия ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы, 9) соответствия ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;
- учебный план с календарным учебным графиком (приложение 1);
- рабочие программы дисциплин с аннотациями (приложение 2);
- программа практики с аннотацией (приложение 3);
- учебно-методические материалы (приложение 4) и оценочные средства (приложение 5).

2.5. При разработке рабочих программ дисциплин необходимо учитывать, что удельный вес занятий лекционного типа должен составлять не более 20 % объема аудиторных занятий, а занятий, проводимых в интерактивных формах, - не менее 40 % объема аудиторных занятий.

2.6. Шаблон ОПОП аспирантуры представлен в приложении.

3. Порядок разработки ОПОП аспирантуры

3.1. Подразделением, ответственным за разработку и реализацию ОПОП аспирантуры, являются отдел научного и учебно-методического обеспечения и подразделения Института, участвующие в подготовке аспирантов.

3.2. Проектирование ОПОП аспирантуры по каждому направлению осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих ученых Института, участвующих в реализации соответствующей ОПОП аспирантуры.

3.3. Координацию деятельности по разработке ОПОП аспирантуры осуществляет заведующий отделом научного и учебно-методического обеспечения Института.

3.4. Директор Института по представлению заведующего отделом научного и учебно-методического обеспечения своим приказом назначает руководителей ОПОП аспирантуры, ответственных за разработку программ, утверждает график необходимых работ и сроки представления программы к утверждению.

3.5. Заведующий отделом научного и учебно-методического обеспечения формирует коллектив разработчиков программы.

3.6. Заведующий отделом научного и учебно-методического обеспечения совместно с руководителями ОПОП аспирантуры разрабатывают следующие разделы программы:

- общие положения;
- нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры;
- общая характеристика ОПОП аспирантуры;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры;
- требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры;
- соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы;
- соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;
- учебный план с календарным учебным графиком.

3.7. Структурными подразделениями Института, осуществляющих подготовку аспирантов по профилям научных специальностей разрабатываются следующие разделы программы:

- рабочие программы дисциплин (модулей) по профилю научной специальности;

- аннотации рабочих программ дисциплин;
- программа итоговой государственной аттестации (кандидатского экзамена по специальности);
- средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин;
- оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций.

3.8. Ученым секретарем Института разрабатываются формы отчетных документов по аспирантуре.

4. Утверждение ОПОП аспирантуры

4.1. Разработчики рабочих программ дисциплин и практик в установленные сроки представляют программы на рассмотрение на ученый совет Института и дальнейшее утверждение директором Института.

4.2. Учебные планы по каждому направлению ОПОП аспирантуры согласовываются с заведующей отделом научного и учебно-методического обеспечения и утверждаются директором Института.

4.3. Разработанная ОПОП аспирантуры подлежит рецензированию. В качестве рецензентов могут быть привлечены руководители и ведущие специалисты организаций, учреждений, либо высококвалифицированные научно-медицинские кадры.

4.4. Заведующая отделом научного и учебно-методического обеспечения в установленные сроки представляет разработанную ОПОП аспирантуры на рассмотрение в ученый совет и дальнейшее утверждение директором Института.

5. Размещение ОПОП аспирантуры

5.1. На официальном сайте Института размещаются следующие элементы программы:

- ОПОП аспирантуры;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- учебный план с календарным учебным графиком.

5.2. В отделе научного и учебно-методического обеспечения в печатном и электронном виде хранятся:

- ОПОП аспирантуры;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- формы учетно-отчетных документов по аспирантуре

5.3. В профильных структурных подразделениях в печатном и электронном виде хранится учебно-методический комплекс дисциплины, состоящий из:

- ОПОП аспирантуры;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин, реализуемых структурным подразделением;
- программы педагогической практики;
- аннотаций рабочих программ дисциплин и практик;
- программы итоговой государственной аттестации (кандидатского экзамена по профилю);
- соответствующих средств обучения и оценочных материалов;
- комплекта отчетно-учетных документов аспирантов (портфолио).

Шаблон ОПОП аспирантуры

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОТИВОЧУМНЫЙ ИНСТИТУТ
СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
д.м.н. проф. Балахонов С.В.

« » _____ 2016
г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научных кад-
ров в аспирантуре**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки:

Профили подготовки:

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения:

Нормативный срок освоения программы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных кадров в аспирантуре по направлению подготовки

_____ заслушана и утверждена на заседании Ученого совета

ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора

« ____ » _____ 2016 г., протокол № _____

Ученый секретарь
института
К.м.н.

А.Г. Трухина

Рецензент:

Руководитель ОПОП

Научная степень, звание:
ФИО:

СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Целью ОПОП аспирантуры является

Задачами ОПОП аспирантуры являются:

Объем ОПОП аспирантуры

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

6.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем)

программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

6.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК:

6.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК:

6.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК:

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их элементов ОПОП аспирантуры приведена в табл. 1.

Матрица соответствия компетенций элементам ОПОП аспирантуры

Таблица 1

Коды компетенций	Название компетенции	Элементы программы

**8.3. Соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к материально–
техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

**8.4. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных
(социально-личностных) компетенций выпускников**

**9. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К
ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ**

СОДЕРЖАНИЕ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОТИВОЧУМНЫЙ ИНСТИТУТ
СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

Структурное подразделение _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

(название программы)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	
Код и наименование направления подготовки	
Наименование профиля (научной специальности)	
Форма обучения	
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	
Курс	
Объем в часах	
в т.ч. аудиторных занятий, часов	
самостоятельная работа, часов	
Общая трудоемкость дисциплины	
Форма контроля	
Место дисциплины в структуре образовательной программы:	
Цель дисциплины:	
Задачи дисциплины:	
Формируемые компетенции:	
Виды учебной работы:	
Составители: _____	

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «_____» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций :

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать.:
- уметь:
- владеть:

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.е. (_____ часов).

Время проведения _____ (семестр года обучения)

Таблица 1

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах						Компетенции
		Л	С	П	ЛЗ	СР	Всего	
	Итого:							

Примечание: Л - лекции, С - семинары, П - практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела

Примечание: Л - лекции, С - семинары, П - практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 3

Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
	Итоговый контроль			

Виды занятий: Л - лекции, С - семинары, П - практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: У О - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
Дополнительная литература			

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Таблица 8

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Оценочные средства

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОТИВОЧУМНЫЙ ИНСТИТУТ
СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
д.м.н. проф. Балахонов С.В.

« » _____ 2016
г.

Рабочая программа практики

Педагогическая практика

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Направление подготовки

Профили подготовки:

Индекс дисциплины:

Разработчик(и):

должность

научная степень, звание, ФИО

Рабочая программа одобрена Ученым советом ФКУЗ Иркутский научно-

и

с

с

л

Зав. структурным подразделением _____ / ФИО

д

о

в

а

т

е

л

ь

с

к

и

й

Иркутск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ИРКУТСКИЙ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОТИВОЧУМНЫЙ ИНСТИТУТ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

Структурное подразделение _____

Аннотация рабочей программы Педагогической практики

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	
Код и наименование направления подготовки	
Наименование профиля (научной специальности)	
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	
Курс	
Объем в часах	
Общая трудоемкость дисциплины	
Форма контроля	
Место практики в структуре образовательной программы:	
Цель:	
Задачи:	
Формируемые компетенции:	
Виды учебной работы:	
Составители	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

ВНИМАНИЕ: Средства обучения (приложение 4) и оценочные средства (приложение 5) к каждой дисциплине разрабатываются структурными подразделениями, осуществляющими обучение аспирантов по данной дисциплине, и должны находиться в этих подразделениях в составе УМК!