

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### курсов профессиональной переподготовки по дисциплине «Зоология. Особо опасные зоонозные инфекции»

Срок обучения: 554 часа

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теорети- ческих	практи- ческих	всего
<b>I. Основные теоретические разделы программы, обеспечивающие базовую подготовку специалистов</b>				
1	Введение в специальность. Эпиднадзор за ООИ. Обязанности зоологов, паразитологов Роспотребнадзора	3		3
2	История организации и становления противочумной системы и противоэпидемической службы в Российской Федерации	2		2
3	Общая экология. Популяционная биология	2		2
4	Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Трансмиссивные болезни	4		4
5	Медицинская зоология, медицинская териология	2		2
6	Паразитология. Медицинская энтомология	2		2
7	Общая микробиология. Основы микробиологии возбудителей особо опасных инфекционных болезней	17		17
8	Основы вирусологии возбудителей особо опасных инфекционных болезней	4		4
9	Общая эпидемиология	8		8
10	Общая эпизоотология	2		2
11	Медицинская география	2		2
12	Зоологическое картографирование. Применение ГИС технологий	2	2	4
13	Общая иммунология	5		5
14	Общая дезинфектология	4		4
15	Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности. Средства индивидуальной защиты	10	3	13
16	Профилактика зоонозов	2		2
17	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ. Санитарные противоэпидемические бригады (СПЭБ)	11		11
18	Санитарная охрана границ	4		4
19	Базовые методы статистического анализа полученных материалов	8	8	16
20	Использование компьютерных программ для регистрации и анализа наблюдений	2	4	6
21	Методы прогнозирования численности	2	2	4
22	Эпизоотологическое и эпидемиологическое прогнозирование	2	2	4
	Большой практикум и зачет по темам 19-22		3	3

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теорети- ческих	практи- ческих	всего
	<b>Итого по разделу</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>124</b>
<b>II. Систематика, экология и эпизоотологическое значение млекопитающих и птиц</b>				
23	Систематика млекопитающих и птиц – носителей природноочаговых инфекций			
	23 а. Систематика млекопитающих	2		2
	23б. Систематика птиц	2		2
24	Птицы: экология, медицинское значение	2		2
25	Насекомоядные: экология, медицинское значение	2	1,5	3,5
26	Зайцеобразные: экология, медицинское значение	2	1,5	3,5
27	Сурки и суслики			
	27а. Сурки: экология, медицинское значение	4	3	7
	27б. Суслики: экология, медицинское значение			
28	Тушканчики и мышовки: экология, медицинское значение	2	2	4
29	Песчанки: экология, медицинское значение	2	2	4
30	Крысы и мыши			
	30а. Крысы: экология, медицинское значение	4	3	7
	30б. Мыши: экология, медицинское значение			
31	Хомяки: экология, медицинское значение	2	2	4
32	Полевки: экология, медицинское значение	4	2	6
33	Хищные млекопитающие	2	2	4
34	Методы учета численности и анализа состояния популяций млекопитающих и птиц:			
	34а. Методы учета численности и анализа состояния популяций млекопитающих	4	4	8
	34 б. Методы учета численности и анализа состояния популяций птиц			
35	Методы сбора, добычи и коллекционирования млекопитающих и птиц в очагах зоонозов			
	35а. Методы сбора и коллекционирования млекопитающих в очагах зоонозов	4	4	8
	35б. Методы добычи и коллекционирования птиц в очагах зоонозов			
36	Подготовка зоологического материала к лабораторному исследованию. Методы вскрытия и заражения млекопитающих, забор материала для лабораторного исследования. Практика на примере лабораторных животных	7	21	28
37	Методы картографирования пространственного распределения млекопитающих и птиц			
	37а. Методы картографирования пространственного распределения млекопитающих	4		4
	37б. Методы картографирования пространственного распределения птиц			
38	Методы зимних учетов численности млекопитающих и птиц	2		2
39	Регуляция численности и методы борьбы с носителями возбудителей зоонозов. Методы дератизации	4		4

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теорети- ческих	практи- ческих	всего
	Большой практикум и зачет по зоологии		4	4
	<b>Итого по разделу</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>107</b>
<b>III. Систематика, экология и эпизоотологическое значение членистоногих – переносчиков возбудителей зоонозов</b>				
40	Систематика членистоногих, имеющих медицинское значение	2		2
41	Паразито-хозяйственные отношения и их эволюция	2		2
	41 а. Организм членистоногих как среда обитания возбудителя	2		2
	41 б. Основы популяционной экологии переносчиков зооантропонозных инфекций	2		2
42	Блохи	18	28	46
43	Клещи	8	8	16
44	Двукрылые	4	2	6
45	Прочие кровососущие и другие членистоногие, имеющие эпидемиологическое значение (вши, клопы)	2		2
46	Синантропные членистоногие, имеющие эпидемиологическое значение	2		2
47	Фауна кровососущих членистоногих Сибири и Дальнего Востока, сопредельных территорий	2		2
48	Методы сбора и учета численности кровососущих членистоногих	2	2	4
49	Коллекционирование членистоногих и работа с коллекциями. Изготовление тотальных препаратов блох. Инсектарий	4	2	6
50	Подготовка паразитологического материала к лабораторному исследованию	2	2	4
51	Определение физиологического состояния кровососущих членистоногих. Вскрытие блох для определения физиологического возраста	2	2	4
52	Методика заражения членистоногих возбудителями болезней человека и работы с зараженным материалом (теория)	2		2
53	Картографирование пространственного распределения членистоногих	2		2
54	Регуляция численности членистоногих	6		6
	<b>Итого по разделу</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>110</b>
<b>IV. Эпизоотология и эпидемиология природно-очаговых инфекций</b>				
55	Чума 55а. Микробиология чумы. Иммунология чумы. Лабораторная диагностика чумы	16		16
	55б. Эпидемиология чумы. Природные очаги чумы. Эпиднадзор за чумой	6		6
	55в. Эпизоотология чумы	4		4
	55г. Горно-Алтайский природный очаг чумы	8		8

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теорети- ческих	практи- ческих	всего
	55д. Тувинский природный очаг чумы	2		2
	55е. Забайкальский природный очаг чумы	2		2
	55ж. Очаги чумы Поволжья и Предкавказья	1		1
	55з. Очаги чумы Средней Азии и Казахстана	1		1
	55и. Очаги чумы Северной и Южной Америк	1		1
	55к. Очаги чумы Африки	1		1
	55л. Очаги чумы Китая и Монголии	1		1
	55м. Очаги чумы Юго-Восточной Азии	1		1
	55н. Решение эпидзадач по чуме		5	5
56	Туляремия	6	5	11
57	Сибирская язва	2		2
58	Псевдотуберкулез, кишечные иерсиниозы	4		4
59	Бруцеллез	2		2
60	Лептоспирозы	4		4
61	Листерия, пастереллез, легионеллез, сап, мелиоидоз	6		6
62	Малярия	2		2
63	Холера	2		2
64	Клещевой энцефалит и другие инфекции, передающиеся при присасывании клещей (МЭЧ, ГАЧ). Риккетсиозы. Боррелиозы	4		4
65	Натуральная оспа, оспа обезьян	2		2
66	Геморрагические лихорадки (Эбола, Марбург, Ласса, ГЛПС, ККГЛ)	2		2
67	Желтая лихорадка, лихорадка Денге	1		1
68	Арбовирусные инфекции	2		2
69	Новые и возвращающиеся инфекции (ТОРС, грипп птиц, свиной грипп, полиомиелит)	2		2
70	Экзотические арбовирусные инфекции (Чикунгунья, лес Семлики, Киассанурская лесная болезнь, Зика)	2		2
71	Бешенство	2		2
72	Методики, используемые в лабораторной практике: микроскопические, бактериологические, серологические, иммунохимические	20		20
73	Молекулярно-биологические методы диагностики и типирования возбудителей. ПЦР	4	2	6
74	Паспортизация природных очагов зоонозов	2	2	4
75	Принципы и методы эпизоотологического мониторинга очагов зоонозов	4		4
76	Эпизоотологическое районирование	2		2
	<b>Итого по разделу</b>	<b>121</b>	<b>14</b>	<b>135</b>
<b>V. Полевая практика и специальные разделы</b>				
77	Основы техники безопасности при проведении полевых работ	2		2
78	Программа работы эпизоотологических стационаров в природных очагах зоонозов	2		2
79	Организация и функционирование зоо групп. Оборудование	2	5	7

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теорети- ческих	практи- ческих	всего
	стоянки. Ориентирование на местности			
80	Полевые методы эпизоотологического обследования в очагах зоонозов		7	7
81	Методы учета численности грызунов и членистоногих в антропобиоценозах		25	25
82	Борьба с носителями и переносчиками возбудителей болезней человека в полевых, поселковых, городских условиях и на транспорте		4	4
83	Методы полевого зоологического картографирования		5	5
84	Знакомство с содержанием и разведением лабораторных животных (виварий)	4	7	11
85	Знакомство с содержанием и разведением членистоногих (инсектарий)		2	2
86	Знакомство с оборудованием и участие в развертывании отдельных модулей санитарной противоэпидемиологической бригады. Особенности работы зоологов СПЭБ		4	4
87	Консультации по всем разделам программы	2		2
	Самостоятельная работа студентов (СРС), подготовка к экзамену		3	3
88	Заключительный экзамен	4		4
	<b>Итого по разделу</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>78</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>356</b>	<b>198</b>	<b>554</b>