

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и  
благополучия человека

Федеральное казенное учреждение здравоохранения  
Иркутский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский  
противочумный институт Сибири и Дальнего

ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт  
Роспотребнадзора

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
профессор.  С.В. Балахонов  
«27»  2022 г.



## ПРАКТИКА

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Основная образовательная программа высшего образования научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Уровень высшего образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Наименование группы специальностей**

3.2. Профилактическая медицина

Наименование научной специальности:

3.2.2 – эпидемиология

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения:** 3 года

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Трудоемкость дисциплины:** 108 зачетные единицы


**Время прохождения практики:** 4 семестр второго года обучения.

**Разработчик(и):**

ученый секретарь к.м.н.  А.Г. Трухина

заведующая отделом научного и  
учебно-методического  
обеспечения

д.м.н. профессор



М.В. Чеснокова

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, принятыми Федеральным законом 517 от 30 декабря 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельными законодательными актами Российской Федерации»; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122; Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Ученым советом ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора протокол № от « » апреля 20 г.

## 1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика в структуре образовательной программы осуществляется согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) и включает два раздела: производственная практика и педагогическая практика.

## 2. Структура практики аспирантов

№ п/п	Наименование этапов (разделов) практики	Продолжительность в часах
1.	Установочные занятия на базе ОПиУС	2
2.	Производственная практика. Самостоятельная работа (научно-производственная деятельность)	68
3	Педагогическая практика. Самостоятельная работа (чтение лекций, подготовка учебных пособий, проведение семинаров и т.д.)	36
4.	Промежуточная аттестация: зачёт	2
5.	Всего часов	108

### *РАЗДЕЛ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА*

Производственная практика в системе подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности и способствует получению умений и навыков практической научной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении Производственной практики, используются ими при подготовке кандидатской диссертации.

Производственная практика аспиранта проводится на базе ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора. Сроки и индивидуальный график прохождения практики устанавливаются аспирантом совместно с руководителем и отражаются в Индивидуальном плане аспиранта.

**Целью** раздела Производственной практики является приобретение аспирантами навыков в области теоретических, экспериментальных и эпидемиологических исследований; в т.ч. планировании (сбор материала, обобщение и анализ) и выполнении научных исследований.

Раздел Производственная практика ставит своей **задачей** закрепление аспирантами комплекса теоретических знаний, формирование практических навыков для выполнения научных исследований, приобретение опыта самостоятельного выбора, планирования и поиска оптимального решения актуальной научной проблемы. Для этого необходимо:

- повышение теоретических знаний, формирующих специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с направлением подготовки аспиранта по специальности 3.2.2. «эпидемиология».
- освоение, приобретение навыков, умений использования современных методов эпидемиологического анализа, современных лабораторных методов, инновационных медицинских технологий в соответствии с направлением подготовки аспиранта по группе специальностей 3.2 Профилактическая медицина (специальность 3.2.2 «эпидемиология»);
- освоение основ биологической безопасности и противоэпидемического обеспечения при работе с возбудителями инфекционных болезней, материалом от больных и, подозрительных на инфекционное заболевание лиц, переносчиков возбудителей инфекционных болезней;
- освоение и закрепление методологии исследований в соответствии с направлением подготовки аспиранта по группе специальностей 3.2 Профилактическая медицина (специальность 3.2.2 «эпидемиология»);

- повышение уровня доказательности эпидемиологических заключений в сфере своих профессиональных интересов;
- сбор, изучение и обобщение материалов для подготовки диссертационной работы.

#### **Виды учебной работы**

- самостоятельная работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, педагогами, руководителями и ведущими специалистами лабораторий (отделов), на базе которых организуется производственная практика;
- выполнение отдельных разделов диссертационной работы аспирантов: разработка программы исследования, выполнение исследований, подготовка методических рекомендаций, информационных писем, информационных баз данных, заявок на изобретения и др. видов научной продукции.

#### **Перечень планируемых результатов прохождения производственной практики**

В результате прохождения раздела Производственная практика аспирант должен научиться:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту эпидемиологического профиля; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- интерпретировать полученные эпидемиологические данные и данные лабораторных исследований; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять поиск и анализ специальной литературы, ставить цели и задачи исследования, организовывать сбор материала для научных исследований, проводить обработку собранных данных с помощью современных методов и технологий, формулировать выводы, готовить полученные результаты к представлению в устной и письменной формах.

#### **Содержание и структура дисциплины**

Прохождение раздела Производственная практика в **научно-исследовательской организации** направлено на профессиональную подготовку аспиранта, способного к решению эпидемиологических задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые виды работы</b>	<b>Образовательный продукт</b>
1	Научно-исследовательская работа в структурном подразделении института (отделе, лаборатории) или сторонней организации, заключившей соответствующий договор. Освоение и закрепление навыков эпидемиологического анализа, лабораторных (биологические, бактериологические, серологические, молекулярно-биологические и др.)	Освоенные методы исследования

	методов исследования и современных инновационных технологий в соответствии со специальностью 3.2.2. «эпидемиология» и темой научно-исследовательской работы аспиранта	
2	Закрепление требований противоэпидемической безопасности при работе с возбудителями инфекционных заболеваний и диагностическим материалом	Знание требований биологической безопасности при работе с возбудителями инфекционных заболеваний и диагностическим материалом
4	Выполнение отдельных разделов научного исследования с использованием освоенных лабораторных методов и инновационных технологий.	Отчет о проведенной работе
5	Рецензирование научных публикаций студентов и ординаторов	Рецензия
6	Оценка эффективности использованных методов эпидемиологического анализа, интерпретация, обобщение и анализ полученных результатов, формулировка выводов. Оформление разделов заключительного отчета по НИР	Отчет о проведенной работе
7	Освоение подходов и закрепление навыков подготовки нормативно-методических (МУ, СП), инструктивно-методических документов (МР, ИП), формирования баз данных и др. научной продукции	Отчет о проведенной работе, проекты разработанных с участием аспиранта документов или предложения к ним
8	Оформление отчета о прохождении производственной практики	Отчет о прохождении практики

#### *РАЗДЕЛ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА*

**Целью** раздела Педагогическая практики является подготовка аспиранта к осуществлению преподавательской деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки.

**Задачами практики являются:**

- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;
- овладение современными образовательными технологиями;
- овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;

Раздел Педагогической практики аспиранты проходят на базе отдела подготовки кадров и усовершенствования специалистов Иркутского научно-исследовательского противочумного института во время проведения курсов усовершенствования специалистов и повышения квалификации по программам ДПО – подготовка лекции по

профилю исследования, участие в проведении практических занятий, тематических семинаров.

При прохождении раздела педагогической практики должны быть закреплены:

- знания основ организации процесса обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий;
- умения осуществлять преподавательскую деятельность по основным Программам ДПО в рамках подготовки аспиранта по специальности 3.2.2. эпидемиология;
- навыки ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний.

#### Содержание раздела педагогическая практика аспирантов

№ п/п	Наименование этапов практики	Виды работ	Форма отчетности
1.	Ознакомительный этап	1.Разработка индивидуального плана практики. 2.Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями ОПИУС института 3.Ознакомление с организацией в институте научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс)	Индивидуальный план программы практики
2.	Организационный этап	1.Подготовка лекционного материала по теме, определяемой научным руководителем 2.Проведение практического занятия по теме, определяемой научным руководителем	Конспект лекционного материала и (или) практического занятия
3.	Практический этап	1.Чтение лекции 2.Проведение практических занятий со студентами Иркутского госуниверситета и Иркутского медуниверситета на базе лабораторий института при прохождении ими производственной практики; рецензирования научных публикаций студентов и ординаторов; разработка учебных и учебно-методических пособий, подготовка методических рекомендаций и т.д.	Разработки (презентации в электронном и распечатанном виде, ситуационные задачи и др.).
4.	Аналитический этап	Составление отчета по практике	Итоговый отчет

#### **Аналитический отчет по педагогической практике** **Схема конспекта-анализа проведенного занятия:**

- 1) Тема, цели и задачи занятия (образовательные, воспитательные, развивающие). Место данного занятия в системе занятий по данной теме.
- 2) Характеристика подготовки к мероприятию: подготовка практиканта (определение темы, цели и задач занятия, разработка плана, подбор материала и т.д.); подготовка слушателей (постановка перед ними задач, коллективное планирование, коллективная организация, распределение обязанностей и др.).
- 3) Оценка содержания и методики-проведения занятия. Соответствие содержания и методики проведения занятия по форме, теме, целям и задачам, определенным при планировании занятия. Степень активности обучающегося коллектива / группы слушателей и его отдельных представителей. Организованность занятия. Методы и приемы стимулирования активности и интереса аспирантов/слушателей в ходе всего занятия, характер взаимодействия преподавателя и аспирантов в процессе занятия.
- 4) Оценка степени эффективности занятия: реализация его целей и задач.

Отчёт о прохождении производственной практики составляется на основании конкретного фактического материала. Отчёт и дневник, не заверенные на базе практики или не оформленные в соответствии с требованиями программы, не принимаются, а аспирант к зачёту не допускается.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих прохождение раздела Производственной практики обучающихся, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации.

Перед началом и по ходу прохождения практики аспиранту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения работы по освоению методов эпидемиологического анализа, лабораторных методов исследований, сбора материалов и проведению экспериментальной работы.

В процессе прохождения производственной практики аспирант накапливает первичную информацию в различной, в т.ч. электронной форме: рабочие записи для отчета, дневниковые записи, копии учетных и отчетных документов эпидемиологического профиля, копии фрагментов историй болезни, амбулаторных карт, лабораторного профиля, результатов анкетирования и т.д. Помимо освоения практических навыков научно-исследовательской работы, аспирант должен активно общаться с коллегами по научному коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

Каждый аспирант в течение всего периода прохождения практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к фондам научно-медицинской библиотеки института и к электронно-библиотечным системам.

### ***Ресурсы, обеспечивающие прохождение ПРАКТИКИ (разделы производственный и педагогический) аспирантами:***

Внутренние ресурсы:

- Электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий более 60 тысяч экз. печатных изданий, авторефератов и диссертационных работ;
- Электронная база зарубежных информационных материалов по основным профильным зоонозным инфекционным болезням на основе данных интернет-базы Medline;
- Электронный фонд полнотекстовых иностранных работ по основным направлениям исследования;
- Библиотечный фонд Иркутского противочумного института. Периодические издания по эпидемиологии и микробиологии: Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии; Клиническая лабораторная диагностика; Проблемы особо опасных

инфекций; Молекулярная генетика, микробиология и вирусология.

- Нормативно-методические и информационно-аналитические документы федерального уровня;
- Реферативные сборники методических документов и отчетов НИР;
- Материалы межведомственных совещаний, Пленума КНС и его проблемных комиссий по санитарно-эпидемиологической охране территории РФ.

**Внешние ресурсы:**

- Научная электронная библиотека e-library.ru <http://www.elibrary.ru> (есть договор);
- Электронно-поисковая система PubMed; (<http://www.pubmed.gov>)
- Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова (<http://www.scsml.rssi.ru>)
  - Банк электронных документов Роспотребнадзора (<http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)
  - Справочно-правовая система «Гарант» (есть договор)

**Web-ресурсы**

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) –консультант студента электронная библиотека медицинского вуза

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - электронная медицинская библиотека.

Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);

<http://promedmail.org/ru> ProMed.Rus

<http://www.epidemiolog.ru/> Эпидемиолог. ру

<http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/) -  
здравоохранение: Федеральная служба государственной статистики

<http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html>- электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях РФ. Раздел «Медицина»

<http://medportal.ru/mednovosti/> -новости медицины, здоровья и фармации

<http://www.medinfo.ru/> -мед+инфо

<http://www.remedium.ru/> новости медицины и фармации

Англоязычные:

<http://www.medicalnewstoday.com/> новости медицины

<http://www.news-medical.net/>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения «Практики»**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание /Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. – Гэотар-Медиа,2020.– 648 с. – 4 шт.	4	2
2.	Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии. Учебное пособие / Брико Н.И.– М., МИА,2019.–704 с.	2	2
3.	Общая эпидемиология. Курс лекций / Савилов Е.Д., М., МИА,2020.–432.	3	2
4.	Эпидемиология. Учебник / Власов В.В.– ГЭОТАР-М.,	4	2



№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
	2021. –496 с.		
5.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа. Учебное пособие / Ющук Н.Д, Найговзина И.В. . – М., ГЭОТАР-М., 2021. –192 с.	2	2
6.	Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие / под ред. Зуевой Л.П. –М. – ГЭОТАР-Медиа,2020	1	2
7.	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней / Брико Н.И.,Онищенко Г.Г. В 2-х тт. –М., МИА. 2019.	4	2
8.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Учебное пособие /Покровский В.И., Брико Н.И.– М.,ГЭОТАР-М., 2018. – 496 с.	2	2
9.	Инфекционные болезни. Национальное руководство / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. – М., ГЭОТАР-М., 2021. – 1104 с.	8	2
10.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие / Зуева Л.П.– М., ГЭОТАР-М.,2015. – 416 с.	1	2
11.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. / Под ред. Брико Н.И., Онищенко Г.Г.-М., МИА,2020.–168 с.	1	2
12.	Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие / под ред. Зуевой Л.П. –М. – ГЭОТАР-Медиа,2020.–192 с.	1	2
13	Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований: Учебник / Под ред. Сбойчакова В.Б. – СПб: Специальная литература». – 2007. – 590 с.	2	2
14	Руководство по вакцинопрофилактике особо опасных инфекций / Под ред. проф. И.В. Борисевича, проф. И.В. Дармова. – Киров: ООО «Кировская областная типография», 2011 г. – 152 с.	1	2
15	Атлас возбудителей особо опасных бактериальных инфекционных болезней / Под ред. акад. РАН В.В. Кутырева. – Саратов: Амирит, 2015. – 168 с.	2	2
16	Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней: практическое руководство / под ред. академика РАМН Г.Г. Онищенко, академика РАМН В.В. Кутырева. – М.: ЗАО «Шико», 2013. – 560 с.	2	2
<b>Дополнительная литература</b>			
17	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей. Кн. II.: Частная медицинская микробиология и	3	2

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
	этиологическая диагностика инфекций / Ред. А.С. Лабинская, Н.Н. Костюкова, С.М. Иванова. – М.: Бином, 2010. – 1152 с.		
18	Определитель бактерий Берджи / перевод с англ. М.: Мир. – 1997. – Т. 1. – 432 с.; Т. 2. – 368 с.	1	2
19	Энтеробактерии: рук. для врачей / О.К. Поздеев, Р.В. Федоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 720 с.	1	2
20	Национальное руководство. Вакцины и вакцинация / Под ред. В.В. Зверев, Ред. Б.Ф. Семенов, Ред. Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.	2	2
21	Онищенко Г.Г., Ежлова Е.Б., Демина Ю.В. и др. Организация и проведение учебного процесса по подготовке специалистов в области биобезопасности и лабораторной диагностики возбудителей некоторых опасных инфекционных болезней: учебное пособие. – М.: Горячая линия. – Телеком, 2012. – 424 с.	2	2
22	Загоскина Т.Ю., Вейде А.А., Долгова Т.М. и др. Иммуносерологические методы диагностики инфекционных болезней: учебное пособие для врачей-бактериологов.- Иркутск: ООО «Компания Графика +», 2011. – 78 с.	10	2
23	Тайкова Т.С., Мазепа А.В., Загоскина Т.Ю. и др. Руководство к практическим занятиям по лабораторной диагностике туляремии: учебное пособие для врачей-бактериологов.- Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2011.- 54 с.	10	2
24	Ботвинкин А.Д., Андаев Е.И., Балахонов С.В. и др. Противодействие биотерроризму и биологическая безопасность / Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов /Под ред. Голубинского Е.П., Майбороды. – Иркутск: РИО ГУ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2006. – 138 с.		
26	СП 1.2.1318-03 «Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека I- IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами» от 30 апреля 2003 г. , № 85.	4	2
27	СП 3.1.084-96, ВП 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных». Утверждены Департаментом ветеринарии Минсельхозпрода РФ 31 мая и Госкомсанэпиднадзором РФ 18 июня 1996 г.	4	2
28	Сборник нормативно-методических документов по	2	2

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
	порядку организации и проведения лабораторной диагностики особо опасных инфекционных болезней. – Саратов, ООО « Буква», 2014. – 344 с.		
29	Толмачёва М.И., Никитин А.Я., Туранов А.О., Трушина Ю.Н. Алгоритм дифференциации территорий по риску заболевания клещевым вирусным энцефалитом(на примере муниципальных образований Забайкальского края)учебно-методическое пособие Иркутск, ИНЦХТ, 2021. – 20 с.	2	1

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении по «Практики», перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Презентации лекций, видеофильмы, учебные фильмы	Сетевой	Отдел подготовки и усовершенствования специалистов
2	Учебно-методические, нормативные и нормативно-методические материалы (монографии, пособия, СП, МУ, МУК, МР)	Печатный Электронный (Word)	Библиотека

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Материально-техническое обеспечение**

Для прохождения раздела производственной практики аспирантам предоставляются необходимые рабочие места и оборудование в помещениях и лабораториях института

**Обеспеченность помещениями и оборудованием для прохождения производственной практики аспирантов**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</b>	<b>Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.д.)</b>
--	--

**Иркутский научно-исследовательский противочумный институт**

Зал для лекций и практических занятий площадью 131,5 м. кв., оснащенный компьютерами, мультимедийными установками, графической доской, плакатами

Зал СПЭБ площадью 63 м. кв., оснащенный компьютерами, мультимедийными установками, графической доской, экраном, учебной доской

Компьютерный класс при библиотеке с демонстрационно-обучающим и обучающе-контролирующими возможностями

Специализированные лаборатории (отдел эпидемиологии, отдел микробиологии чумы, отдел зоонозных инфекций, зоолого-паразитологический отдел, лаборатория холеры, лаборатория природноочаговых вирусных инфекций) с микробиологическими и вирусологическими боксами, обеспеченные следующим оборудованием:

Микроскоп MEIJI TECHNO MT 6300H флюор.тринокулярный (Япония), микроскоп биологический № 2 (лабораторный) Leica DMIL с видеорегистр., микроскоп "Микмед-1" и др., масс – спектрометр Autoflex (модификация Microflex), прибор для проведения ПЦР в режиме реального времени Rotor – Gene Q, рН-метр HANNA рН 211, весы лабораторные электронные AdventureAV264C, термометры цифровые Testo-174 Т, термостат твердотельный «Термит», термостаты электрический суховоздушный ТСВЛ-80,термостат-инкубатор LIB-080M, термостаты LIB-030M, ТС-1/80 СПУ, шкаф сухожаровой MOV-212S, автоклав настольный компактный НРМ-16 с сушкой,V=6 л (Стерилизатор медиц. НРМ-16),холодильники Бирюса, БЕК-1. «Бирюса-135К», центрифуги лабораторные Z-206 А, Mini-Spin Eppendorf, «Ева 21»,мини центрифуга, Вортекс «Миниспин», 49FV-2400, Вортекс Heidolph Reaxtop,амплификатор SmarCycler, миниРокер-Шейкер с электрон. таймером, угол наклона бград (MR-1), аналитическая система Gel DOC-ITFluor, LM-26, амплификатор четырехканальныйТП4-ПЦР-01 «Терцик», бокс для проведения ПЦР работ UVC/ТМ,UVC/Т-М-AR, ламинарные боксы на подставке БАВп-01 «Ламинар-С» 1,5, горизонтальный низкотемпературный морозильник (86 л) MDF-192

Sanyo,анализатор молекул "ABI Prism", автоклав настольный компактный НРМ-16 с сушкой,V=6л (Стерилизатор медиц.НРМ-16), -AV264C), водяная баня-шейкер SWB25 без откидной пластик. крышки Thermo, Вортекс3. Heidolch Reax top, камеры для

Собственность

горизонтального эл/фореза в агароз.геле multiSUB Maxi(20x20), multiSUB Midi(10x10).

Автоматическая система капиллярного электрофореза для определения структуры ДНК (Анализатор ДНК/секвенатор), Рабочая компьютерная станция для обработки данных к секвенатору в комплекте+оригинальн. ПО Appid Biosystems для Win. XP Цитофлюориметр проточный, Прибор для диагностики биологических маркеров с принадлежностями и стартовым набором реагентов, Хроматографический комплекс для анализа, отработки хроматографических методик и автоматизированного выделения биомолекул (FPLC-хроматографическая система среднего давления с системой визуальной оценки и цифровой обработки данных), Комплект оборудования для высокопроизводительного секвенирования ДНК (Секвенатор геномный GS Junior с принадлежностями), оргтехника, музейный штаммы возбудителей инфекционных болезней

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По окончании практики аспиранты сдают зачет в виде устной защиты (сообщение в форме презентации и ответов на вопросы), который принимается научным руководителем аспиранта и руководителем практики. До зачета аспирант представляет отчет по практике, а также заполненный дневник (приложение).

*Приложение*

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ аспиранта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

1. Проделанная работа за период прохождения практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Соответствие индивидуальному плану работы аспиранта:

---

---

---

---

---

---

---

3. Самооценка по проделанной работе (успехи, трудности, соответствие ожиданиям):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Предложения по проведению практики (если имеются):

---

---

---

---

---

---

---

Подпись председателя аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

**Характеристика производственной и педагогической работы аспиранта**

заполняется и оценивается научным руководителем в свободном изложении

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Федеральное казенное учреждение здравоохранения  
«Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Сибири  
и Дальнего Востока»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Вид практики – \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>наименование работы</b>	<b>дата</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

12		
13		
14		
15		

**Аспирант** \_\_\_\_\_