

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Иркутский
ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский
противочумный институт Сибири и дальнего Востока»
(ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный
институт Роспотребнадзора)

Рассмотрено и одобрено

Ученым советом ФКУЗ Иркутский научно-
исследовательский противочумный институт
Роспотребнадзора

протокол Ученого совета № 3

от «25» «мая» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКУЗ Иркутский научно-
исследовательский противочумный
институт Роспотребнадзора

д.м.н. проф. Балахонов С.В.

«27» «мая» 2022 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по группе специальности
1.5. Биологические науки
научная специальность
1.5.11 Микробиология

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Трудоемкость дисциплины: 240 зачетных единиц

Иркутск, 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Трудоёмкость дисциплины: 5,0 зачётных единиц, изучается в 1 и 2 семестрах на базе ИГМУ (по договору).

| Вид учебной работы | Трудоёмкость (академических часов) |
|---|---------------------------------------|
| Лекции | - |
| Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары | 102 |
| Самостоятельная работа | 42 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 36 |
| Всего часов | 180 |

Цель освоения дисциплины: дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

1. Систематизация языковых знаний, полученных в вузе;
2. Увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии);
3. Овладение навыками оперирования языковыми средствами иностранного языка в коммуникативных целях;
4. Формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной целью и умений понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО ИркутскНИПЧИ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент программы по подготовке к сдаче кандидатского экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование готовности обучающихся к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы аспирант должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на

базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Трудоёмкость дисциплины: 4,0 зачётные единицы, изучается в 1 и 2 семестрах на базе ИГМУ (по договору).

| Вид учебной работы | Трудоёмкость (академических часов) |
|---|---|
| Лекции | 40 |
| Практические занятия /Клинические практические занятия/ Лабораторные практикумы / Семинары | 36 |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 36 |
| Всего часов | 144 |

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности к критическому анализу, оценке современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

Задачи:

1. Основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
2. Методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; Основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
3. Основы системного подхода к анализу объектов и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО ИркутскНИПЧИ:

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в образовательный компонент программы по подготовке к сдаче кандидатского экзамена. Изучение дисциплины базируется на знании основных философских принципов, использованию историко-философских и системно-аналитических методов для исследования, ведению дискуссии и полемики, способности к диалогу и восприятию альтернатив по проблемам мировоззренческого характера.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике.
- оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы, время проведения 4 семестр 2 года обучения.

| Вид учебной работы | Трудоёмкость (академических часов) |
|---|---|
| Лекции | 24 |
| Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары | 40 |
| Самостоятельная работа | 116 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 36 |
| Всего часов | 216 |

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области микробиологии, направленных на исследование живой природы и ее закономерностей при проведении фундаментальных и прикладных исследований в области микробиологии, позволяющих самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у будущего научного сотрудника представления о роли бактерий, в этиологии и патогенезе заболеваний и поддержании нормальной жизнедеятельности человека.

2. Дать представление о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии.

3. Изучение общей и частной микробиологии, санитарной микробиологии, общей и инфекционной иммунологии, имеющих существенное значение для знания биологии микроорганизмов и их взаимодействия с организмом человека и животных, формирования естественнонаучного и медико-биологического мышления аспирантов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:

Учебная дисциплина «Микробиология» относится к образовательному компоненту для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- фундаментальные основы микробиологии и смежных наук; современные теоретические и экспериментальные методы исследования;

- современные тенденции и перспективы развития микробиологии и смежных наук;

- теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов, закономерности взаимоотношения с окружающей средой и живыми организмами, распространение в природе, влияние абиотических факторов на живые организмы в природных и лабораторных условиях;

- основные принципы биологической безопасности в микробиологии; нормативную базу, касающуюся требований биологической безопасности на микробиологических объектах и правила внутреннего распорядка работы в лаборатории.

уметь:

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты;

- формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития микробиологии и смежных наук;

- культивировать и идентифицировать микроорганизмы; выявлять причинные связи между биологическими патогенными факторами и развитием патологических изменений, оценивать в условиях эксперимента эффективность средств специфической и неспецифической профилактики;

- организовывать рабочее место в микробиологической лаборатории; осуществлять мониторинг за деятельностью сотрудников организации, анализировать и оценивать действия персонала специализированных подразделений.

владеть:

- навыками лабораторно-экспериментальной работы, методами исследований и математической обработки данных;

- навыками обоснованного выбора теоретических и экспериментальных методов и средств решения сформулированных целей и задач;
- методами мониторинга и прогнозирования в соответствии с направлением подготовки;
- навыками работы в микробиологической лаборатории; навыками принятия решения при ликвидации аварий в микробиологической лаборатории.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Трудоемкость дисциплины: 3,0 зачётные единицы, время проведения 1 и 2 семестрах на базе ИГМУ (по договору).

| Вид учебной работы | Трудоёмкость (академических часов) |
|---|---|
| Лекции | 12 |
| Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары | 30 |
| Самостоятельная работа | 63 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 3 |
| Всего часов | 108 |

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

1. Формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области в области медико-профилактического дела.
2. Формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.
3. Формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в образовательный компонент ООП Аспирантура.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;

- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;

- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;

- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;

- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Трудоемкость дисциплины: 3,0 зачётных единиц, время проведения 3-4 семестр 2 года обучения.

| Вид учебной работы | Трудоёмкость (академических часов) |
|---|---------------------------------------|
| Лекции | 7 |
| Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары | 27 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| Самостоятельная работа | 72 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 2 |
| Всего часов | 108 |

Цель дисциплины: Изучение теоретических основ эпидемиологии, освоение эпидемиологического подхода в изучении заболеваемости населения, что позволяет использовать полученные знания в научной и научно-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку аспиранта, обладающего эпидемиологическим мышлением для выявления причинно-следственных отношений, определяющих и характеризующих здоровье населения.
2. Сформировать умение в освоении методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений в сфере своих научных и профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности, умеющего выявлять основные закономерности и региональные особенности формирования заболеваемости населения отдельными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, разрабатывать новые и усовершенствовать профилактические, противоэпидемические средства и мероприятия, а также новые организационные формы управления заболеваемостью для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека.
4. Освоение основ биологической безопасности и противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях эпидемиологического характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:

Дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативному образовательному компоненту в качестве дисциплины по выбору аспиранта для подготовки диссертационной работы по специальности «Микробиология», «Экология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- принципы разработки новых методов диагностики и профилактики болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов диагностики и профилактики болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- систему показателей, характеризующих состояние здоровья населения и качество среды обитания, методы их измерения, оценки и нормирования;
- основные научные достижения в области проводимых исследований, потребности здравоохранения в новых знаниях и технологиях, способы и формы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и требования на этапах внедрения научных достижений в практику.

уметь:

- интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- осуществлять поиск и анализ специальной литературы, ставить цели и задачи исследования, организовывать сбор материала для научных исследований, проводить обработку собранных данных с помощью современных методов и технологий, формулировать выводы, готовить полученные результаты к представлению в устной и письменной формах;

- пользоваться нормативной документацией и данными государственной статистики с учетом направленности подготовки, оценивать причинно-следственные связи нарушений здоровья и состояния среды обитания, планировать, осуществлять и контролировать выполнение профилактических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий ;

- применять описательные и аналитические методы исследования для оценки факторов риска и состояния здоровья населения, оценивать эффективность профилактических, противоэпидемических и организационных мероприятий ;

- определять актуальность, научную новизну, охраноспособность, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, оформлять результаты исследования для практического использования в сфере здравоохранения и медицинского образования.

владеть:

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов ;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- методами исследования в своей специальности, методами статистической обработки данных, современными информационными технологиями, научным стилем изложения, навыками оформления и публичного представления результатов, навыками подготовки заявок на гранты для научной работы ;

- навыками работы с нормативными, инструктивно-методическими и учетно-отчетными документами по профилю подготовки, технологиями планирования и проведения надзорных, профилактических и противоэпидемических мероприятий ;

- методами оценки санитарно-гигиенических и эпидемиологических показателей, показателей здоровья и заболеваемости населения, ручными и компьютерными технологиями обработки данных;

- навыками информационного поиска и подготовки заявок на результаты интеллектуальной деятельности, навыками подготовки медицинских технологий, информационных писем, методических рекомендаций, актов внедрения и других документов, предназначенных для практического использования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВИРУСОЛОГИЯ»**

Трудоемкость дисциплины: 3 зачётная единица, время проведения 4 семестр 2 года обучения.

| Вид учебной работы | Трудоёмкость (академических часов) |
|---|---|
| Лекции | 7 |
| Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары | 27 |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 2 |
| Всего часов | 108 |

Цель: ознакомить аспирантов с основными группами вирусов бактерий, животных и растений, составляющих особое царство живых существ, рассмотреть особенности их организации и репродукции, дать представление о наиболее интересных представителях данной группы организмов, показать основные направления и перспективы развития вирусологической науки.

Задачи:

1. Сформировать представление о вирусах как особой форме существования живой материи.

2. Дать представление о разнообразии структурной организации вирусных частиц и типов вирусных геномов, стратегии взаимодействия вирусов с клеткой-хозяином и о механизмах репликации их нуклеиновой кислоты.

3. Ознакомить аспирантов с представителями различных групп вирусов, патогенных для человека и животных, современными способами профилактики вызываемых ими заболеваний, противовирусной терапией и лабораторной диагностикой вирусных инфекций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:

Учебная дисциплина «Вирусология» относится к вариативному образовательному компоненту в качестве дисциплины по выбору аспиранта для подготовки диссертационной работы по специальности 1.5.11. «Микробиология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- принципы разработки новых методов диагностики и профилактики болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов диагностики и профилактики болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

уметь:

- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- Интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

владеть:

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКА»

Трудоемкость дисциплины: 3 зачётная единица, время проведения 3 семестр 2 года обучения и включает два раздела: производственная практика и педагогическая практика.

| Вид учебной работы | Трудоемкость (академических часов) |
|--|---------------------------------------|
| Установочные занятия на базе ОПиУС | 2 |
| Производственная практика .Самостоятельная работа (научно-производственная деятельность) | 68 |
| Педагогическая практика. Самостоятельная работа (чтение лекций, подготовка учебных пособий, проведение семинаров и т.д.) | 36 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 2 |
| Всего часов | 108 |

Целью раздела Производственной практики является приобретение аспирантами навыков в области теоретических, экспериментальных и эпидемиологических -исследований; в т.ч. планировании (сбор материала, обобщение и анализ) и выполнении научных исследований. Целью раздела Педагогическая практики является подготовка аспиранта к осуществлению преподавательской деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки.

Задачи раздела Производственной практики

1. Повышение теоретических знаний, формирующих специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с направлением подготовки аспиранта Освоение, приобретение навыков, умений использования современных методов эпидемиологического анализа, современных лабораторных методов, инновационных медицинских технологий в соответствии с направлением подготовки аспиранта

2. Освоение основ биологической безопасности и противоэпидемического обеспечения при работе с возбудителями инфекционных болезней, материалом от больных и, подозрительных на инфекционное заболевание лиц, переносчиков возбудителей инфекционных болезней;

3. Освоение и закрепление методологии исследований в соответствии с направлением Подготовки аспиранта;

4.Повышение уровня доказательности эпидемиологических заключений в сфере своих профессиональных интересов;

5. Сбор, изучение и обобщение материалов для подготовки диссертационной работы.

Задачи раздела Педагогическая практика

1. Совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;

2. Формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

3. Развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

4. Освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;

5. Овладение современными образовательными технологиями;

6. Овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;

Требования к результатам проведения Практики:

Производственная практика аспиранта проводится на базе научно-исследовательских подразделений, Педагогическая – на базе отдела подготовки и усовершенствования специалистов ИркутскНИПЧИ в период проведения курсов усовершенствования специалистов и повышения квалификации по программам ДПО. Производственная практика входит в Программу ООП Аспирантура, как компонент профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности и способствует получению умений и навыков практической научной деятельности, в т.ч. при подготовке кандидатской диссертации. При педагогической практики приобретаются знания основ организации процесса обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий и умения/навыки осуществлять преподавательскую деятельность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Общая трудоемкость научного компонента составляет 147 з.е. (5292 часов). Время проведения 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

| Наименование раздела научного компонента | Виды занятий и трудоемкость в часах |
|---|---|
| | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации |
| Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Разработка методологии исследования. | 1-2 семестр 38 з.е. 1368 часов |
| Сбор материала | 3-4 семестр 40 з.е. 1440 часов |
| Обработка полученных данных, подготовка текста диссертации. | 5-6 семестр 45 з.е. 1620 часов |
| Подготовка публикаций. Апробация работы | 2, 3-4, 5-6 семестр 21 з.е. 756 часов |
| Контроль выполнения этапов научного исследования. Промежуточная Аттестация. | 2,4,6 семестр 3 з.е. 108 часов |

Цель: Выполнение теоретических и экспериментальных научных исследований для подготовки и публикации основных научных результатов НИР и их апробация, написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

1. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
2. Выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований согласно индивидуальному плану.
3. Разработка методик исследований согласно индивидуальному плану.
4. Обработка и анализ результатов исследования.

5. Подготовка публикаций основных научных результатов НИР в рецензируемых научных изданиях, подача заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности.

6. Аprobация основных результатов исследования на конференциях различного уровня.

7. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к публичной защите.

Место НИР в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:

Научные исследования входят в научный компонент программы аспирантуры и направлены на подготовку диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 1.5.11. «Микробиология». Аспирант должен овладеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, статистической обработки и анализа полученных данных, изложения и публичного представления полученных результатов.

Требования к результатам проведения

Выполненная НИР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Руководство и непосредственный контроль за выполнением аспирантом НИР осуществляется научным руководителем.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Цель итоговой аттестации в аспирантуре – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» по группе специальностей 1.5. Биологические науки, научной специальности 1.5.11. «Микробиология».

Задачи ИА:

1. Обсуждение основных результатов диссертационного исследования на научной конференции института;

2. Подготовка заключения о соответствии диссертации основным критериям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание ученой степени кандидата наук.

Место НИР в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:

Итоговая аттестация является обязательной в программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершает освоение основной образовательной программы аспирантуры с представлением диссертации к защите. К итоговой аттестации допускаются выпускники аспирантуры, полностью выполнившие индивидуальный план работы, успешно сдавшие кандидатские экзамены при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к результатам проведения

По результатам рассмотрения диссертации принимается заключение. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.