

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОТИВОЧУМНЫЙ ИНСТИТУТ СИБИРИ И  
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

Рассмотрено и одобрено

Ученым советом ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора  
д.м.н. проф. Балахонов С.В.

протокол Ученого совета № 3  
от «15» апреля 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**1. Общие положения**

1.1 Данный Порядок разработки и утверждения индивидуальных планов обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирует разработку и утверждение индивидуальных планов обучающихся по Программам Аспирантура, реализуемым в ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора, на основе федеральных государственных требований к структуре и реализации основной образовательной программе по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре (ООП Аспирантура).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 декабря 2020 г. с изменениями, принятыми Федеральным законом 517 от 30 декабря 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122; Приказом Минобрнауки России от 20

октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»; Приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»; нормативно-методическими документами Минобрнауки России, Уставом Института, решениями Ученого совета, приказами директора Института.

1.3. Индивидуальный план работы аспиранта (далее – индивидуальный план) является документом, содержащим информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре и определяет перечень и распределение по периодам обучения образовательных дисциплин, практики, научно-исследовательской работы и показателей результативности научных исследований, сроках прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Индивидуальный план аспиранта обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

1.5. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

1.6. Контроль своевременного прохождения промежуточной аттестации по предусмотренным в индивидуальном плане дисциплинам (модулям), практике, научных исследованиях осуществляет отдел научного и учебно-методического обеспечения.

## **2. Порядок разработки и утверждения Индивидуального плана**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого аспиранта на основе ООП Аспирантура по соответствующей научной специальности в полном соответствии с федеральными государственными требованиями к подготовке кадров в аспирантуре с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей аспирантов.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, заполняется в трех экземплярах и хранится у аспиранта,

научного руководителя и в отделе научного и учебно-методического обеспечения.

2.3. Индивидуальный план (Приложение 1) является рабочим документом аспиранта и содержит информацию о научном и образовательном компонентах Программы аспирантуры и раздел Итоговой аттестации, также может включать дисциплины, избранные аспирантом в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

2.4. В индивидуальный план аспиранта вносится тема научно-исследовательской работы с обоснованием актуальности, формированием цели и задач исследования, предполагаемой научной новизны и практической значимости. Разрабатывается примерный план научно-квалификационной работы (диссертации), план выполнения научных исследований на весь период обучения, а также план работы на текущий год обучения. Индивидуальный план аспиранта обсуждается и утверждается на Ученом совете института не позднее одного месяца после зачисления на обучение.

2.5. Научный компонент индивидуального плана включает:

- проведение самостоятельных научных исследований в соответствии с утвержденной темой и содержанием диссертации;
- участие аспиранта в научных мероприятиях;
- публикацию основных научных результатов научного исследования аспиранта в рецензируемых научных изданиях, подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности.

Формами контроля являются промежуточная аттестация в профильных структурных подразделениях института, а также обсуждение темы и промежуточных результатов на заседаниях проблемно-методической комиссии института (локальный акт Института «Положение о текущей и промежуточной аттестации аспирантов»).

2.6. Образовательный компонент Программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику. В соответствии с учебным планом Программы аспирантуры, обучающийся заполняет обязательные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в т.ч. по научной специальности и дисциплины по выбору аспиранта. Оценка качества освоения обучающимися дисциплин включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

2.7. В раздел Итоговая аттестация входит оценка диссертационной работы на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (локальный акт института «Положение об Итоговой аттестации»).

2.8. Рабочие планы на конкретный учебный год отличаются от общего плана степенью детализации, более подробным описанием объема и содержания планируемых видов работы, а также наличием сведений о выполнении. Ежегодными формами отчетности являются: зачет, экзамен, принятые в печать и опубликованные статьи в журналах ВАК и в изданиях, входящих в журналы входящих в Web of Science, Scopus, апробация полученных результатов на научных конференциях с представлением доклада (устный, постерный) или тезисов, отчет о проведенных научных исследованиях, подготовленных разделов диссертации, представление заявки на изобретение, патента, методических рекомендации различного уровня внедрения, пособий и т.д.

2.9. По завершении каждого года обучения аспирант представляет краткий отчет о выполнении плана за прошедший год обучения и совместно с научным руководителем корректирует план на следующий учебный год. Отчет и план на следующий год подписывается аспирантом и научным руководителем.

2.10. Индивидуальный план формируется с учетом годового объема программы в размере 60 зачетных единиц.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ученого совета \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Индивидуальный план работы аспиранта**

Период обучения « \_\_ » \_\_\_\_\_ г.

« \_ » \_\_\_\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

(в соответствии с номенклатурой . научных специальностей)

Тема диссертации на соискание ученой степени \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Утверждена на ученом совете \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Пояснительная записка к выбору темы диссертации и план диссертационной работы:

Актуальность

Цель исследования

Задачи исследования

Научная новизна

Практическая значимость

Содержание диссертационной работы

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(ф.и.о., уч. степень и звание)

## ОБЩИЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

	Наименование компонентов ООП аспирантуры	Год обучения (3 или 4 года)	Объем (з.е.)	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>			-
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите			-
1.2	Подготовка и публикация основных научных результатов научного исследования аспиранта: в журналах и изданиях, входящих в журналы входящих в Web of Science, Scopus, ВАК. Апробация основных результатов исследования на конференциях различного уровня Подача заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности.			-
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			Зач.
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>			-
2.1.	<i>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>			-
2.1.1	Иностранный язык			Экз.
2.1.2	История и философия науки			Экз.
2.1.3	Научная специальность			Экз.
2.2	Практика *			Зач.
2.3.	<i>Дисциплины по выбору</i>			
2.3.1				Зач.
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>			-
	Подготовка и представление диссертации и научного доклад об основных результатах диссертационной работы			Зач.
	<b>Объем ООП аспирантуры</b>			-

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**\* Примерный перечень видов деятельности аспиранта по разделу «Практика», который может быть зачтен в его плане:**

научно-исследовательская работа в структурном подразделении института (отделе, лаборатории) или сторонней организации, заключившей соответствующий договор; участие в дискуссионных клубах «Эрудит», «English Fan Club» совета Молодых ученых и специалистов института; участие в практических семинарах по освоению современных молекулярно-генетических, биоинформационных, иммунологических и других методов исследования в специализированных подразделениях института; проведение практических занятий со студентами Иркутского государственного университета и Иркутского медуниверситета на базе лабораторий института при прохождении ими производственной практики; рецензирование научных публикаций студентов и ординаторов; оформление разделов заключительного отчета по НИР; подготовка и чтение лекции по теме выполнения диссертационной работы на базе ОПИУС института, разработка учебных и учебно-методических пособий, подготовка методических рекомендаций и т.д.

Учебный план 1-го (2-го и т.д.) года подготовки аспиранта очного обучения  
(разрабатывается на каждый год)

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Отметка о выполнении
1.Образовательный компонент (изучение дисциплин и сдача экзаменов)	Кандидатские экзамены:	
	Дисциплины изучения (в т.ч. по выбору)	
2.Практика	1. 2. 3 и т.д.	
3.Научный компонент		
3.1.Деятельность, направленная на подготовку диссертации	2.2.1.Теоретическая	
	1. 2. 3 и т.д.	
	2.2.2. Экспериментальная	
	1. 2. 3 и т.д.	
3.2. Публикации, выступления с докладами на конференциях, внедрение	1. 2. 3 и т.д.	
4. Итоговая аттестация	1. <i>Представление рукописи диссертации в НЧ</i> 2. <i>Подготовка доклада и презентации</i> 3. <i>Представление диссертации к защите</i>	

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Аттестация аспиранта научным руководителем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ аттестован решением ученого совета института  
(ФИО)

Зав. отделом научного и учебно-методического обеспечения \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.